

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине **Экологические основы природопользования**
специальность 38.02.06 Финансы

Сургут – 2022 г.

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
профессиональных модулей
« 11 » мая 2022
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УМР
Е.В. Гримчак
« 01 » июня 2022

Методические рекомендации по выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов специальности 38.02.06 Финансы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экологические основы природопользования».

Разработчик: Л.Г. Орлова, преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	8
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «**Экологические основы природопользования**».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины студентами очной формы обучения предусмотрено всего 32 часа, из них лекций – 16 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельных занятий – 8 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им при-

обретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;

оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;

оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Коли- чество часов	Содержание самостоятельной работы
1.	Концепция устойчивого развития.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Составление схемы по теме: «Виды ресурсов».
2.	Принципы и методы рационального природопользования	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии на тему: «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды».
3.	Мониторинг окружающей среды. Охраняемые природные территории.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии. 5. Составление таблицы по теме: «Виды мониторинга».
4.	Природопользование и экологическая безопасность	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка доклада к выступлению на занятии. 5. Составление таблицы на тему: «Методы контроля качества окружающей среды».
	Всего	8	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Карта самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»

№ п/п	Название темы	Содержание	Количество часов	Форма СРС	Форма контроля
1.	Концепция устойчивого развития.	Основные направления рационального природопользования. Природо-ресурсный потенциал. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2	1.Проработка конспекта лекции. 2.Чтение учебной литературы*. 3.Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4.Составление схемы по теме: «Виды ресурсов».	Устный опрос, Проверка составления схемы.
2.	Принципы и методы рационального природопользования	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии на тему: «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды».	Устный опрос, выступление перед группой, проверка тетрадей.

3.	Мониторинг окружающей среды. Охраняемые природные территории.	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии. 5. Составление таблицы по теме: «Виды мониторинга».	Устный опрос, выступление перед группой, проверка тетрадей.
4.	Природопользование и экологическая безопасность	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка доклада к выступлению на занятии. 5. Составление таблицы на тему: «Методы контроля качества окружающей среды».	Устный опрос, выступление перед группой, проверка тетрадей.
Всего часов			8		

* - При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

[1] Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А.Хван. [Электронный ресурс] - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Концепция устойчивого развития.

Цель:

Закрепить знания о содержании концепции устойчивого развития, способах предотвращения экологических проблем, развитии экологического образования в РФ, работе различных экологических объединений, мероприятиях по обеспечению экологической безопасности, охране среды обитания, оздоровлению нарушенных экосистем.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] стр. 14-27.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля

1. Приведите примеры определений понятий «природопользование», «природопользователь», «природно-ресурсный потенциал», «природные ресурсы», «рациональное природопользование». В каких документах можно найти определения данных понятий?
 2. Какой вклад внес в науку Ю.Н. Куражковский?
 3. Приведите примеры компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.
 4. Приведите примеры нерационального природопользования.
 5. По каким признакам классифицируют природные ресурсы?
 6. Приведите примеры возобновляемых, невозобновляемых, комплексных, многоцелевых, стратегических природных ресурсов.
 7. При соблюдении каких условий возможен переход от нерационального природопользования к рациональному?
 8. Перечислите основные компоненты концепции устойчивого развития.
4. Составление схемы по теме: «Виды ресурсов».

Тема 2. Принципы и методы рационального природопользования

Цель:

Закрепить знания об использовании природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности, проблемах эффективного использования природных ресурсов в условиях различных типов экономик и различных природно-климатических зон Земли, проблемах природовосстановления и природоохраны.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] стр.28-43.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля

1. Как связаны между собой потребности людей, их деятельность и природа?
2. В каких формах реализуется природопользование человечеством?

3. Какие виды природопользования вам известны?
 4. Что такое традиционное природопользование и на кого оно распространяется в РФ?
 5. На конкретных примерах поясните междисциплинарный характер современного природопользования.
 6. Какие факторы оказывают существенное влияние на масштабы и процессы природопользования?
 7. На примерах лесопользования поясните комплексный характер современного природопользования.
4. Написание доклада на тему: «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды».

Тема 3. Мониторинг окружающей среды. Охраняемые природные территории.

Цель:

Закрепить знания о комплексных наблюдениях за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, а также оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] стр. 259-274
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение экологическому мониторингу и определите его роль в государственном регулировании природопользования и охраны окружающей среды.
 2. Охарактеризуйте структуру системы экологического мониторинга на территории РФ.
 3. Каково значение экологического планирования для осуществления экологической политики государства?
 4. Охарактеризуйте систему наземного мониторинга окружающей среды.
 5. Что такое экологический риск?
4. Составить таблицу по теме: «Виды мониторинга».

Тема 3. Природопользование и экологическая безопасность.

Цель:

Закрепить знания о принципах экологической безопасности, направленных на сохранение и восстановление природы, оценке экологических рисков.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] стр. 224-235
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под «экологической безопасностью»?
 2. Охарактеризуйте методы обеспечения экологической безопасности.
 3. Какие показатели нормирования качества окружающей среды вам известны?
 4. В чем заключается метод моделирования и прогноза, обеспечивающие экологическую безопасность.
 5. Каким образом проходит оценка экологических рисков?
-
4. Составить таблицу на тему: «Методы контроля качества окружающей среды».